

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Методика и методология преподавания в высшей школе»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе» включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

**Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ОП»**

Дисциплина «Методика и методология преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока профессиональных дисциплин (М2.В.07) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Психология», «Организация и менеджмент», «Социология».

**Раздел 3. «Объем дисциплины»**

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Раздел 4. «Структура и содержание дисциплины»** включает в себя тематические планы изучения учебной дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе» для обучающихся по очной и заочной форме обучения, а так же содержание следующих тем:

- Тема 1. Общие вопросы методики преподавания в высшей школе
- Тема 2. Основные направления работы преподавателя вуза
- Тема 3. Разработка учебной программы курса
- Тема 4. Формы организации обучения в высшей школе
- Тема 5. Современные формы и методы обучения в системе высшего образования
- Тема 6. Методика подготовки и проведения лекции
- Тема 7. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий
- Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся
- Тема 9. Контроль и оценка знаний курсантов

## **Раздел 5. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»**

5.1. Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины.

5.2. Методические указания по подготовке к семинарам и практическим занятиям.

5.3. Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы.

**Раздел 6. «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»** включает в себя перечень методических рекомендаций, а также учебно методическое обеспечение для изучения дисциплины

## **Раздел 7. «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

7.3.1. Вопросы, включаемые в билеты при проведении промежуточной аттестации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **Раздел 8. «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»**

содержит перечень рекомендуемой литературы (основной, дополнительной), нормативно-правовые документы, периодические издания

**Раздел 9. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»** содержит перечень интернет ресурсов, информационно-справочных и поисковых систем.

**Раздел 10. «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»** содержит список программного обеспечения для сопровождения образовательного процесса по дисциплине.

**Раздел 11. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине»** содержит перечень средств материально-технического обеспечения, включая библиотечный фонд ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, в том

числе электронный. Для проведения занятий используются проектор, ноутбук, учебно-методические материалы и разработки.